

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

Номинация: Научно-технические работы (проекты) по направлению  
«Наземный транспорт»

Тема: «Берегись автомобиля!»

Авторы: Плюснин Савелий Павлович  
Группа 122-фТА,  
Обучающийся ГБПОУ КК КПТ  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта  
Ч  
н  
ы

научный руководитель:  
Чич Адам Юсуфович,  
преподаватель ГБПОУ КК «КПТ»

Краснодар, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснованность актуальности конкурсной работы.....	3
2. Обоснованность новизны конкурсной работы, основная идея, предлагаемого инновационного продукта.....	4
3. Методологическая основа (цели, задачи, гипотеза для научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ, методы исследования и проектирования, этапы работы).....	4
4. Этапы реализации проекта.....	5
5. Заключение.....	10
6. Список использованных источников.....	11

## 1. Обоснованность актуальности конкурсной работы.

История автомобильного транспорта уходит своими корнями в начало XX в. К концу столетия эта отрасль стала неотъемлемой частью жизни общества. Автомобили переросли из предмета роскоши в предмет повсеместного использования. Их начали активно использовать для перевозки пассажиров и грузов.

Сегодня мы уже не мыслим своей жизни без автомобилей. Для кого-то автомобиль - это верный друг и полноценный член семьи, для кого-то - средство заработка. Но абсолютно всех автомобилистов по всему миру объединяет одно – ответственность. Ответственность за жизнь всех участников дорожного движения: водителя, пассажиров, пешеходов, владельцев СИМ и т.д.

В настоящее время наблюдается значительный спад количества ДТП (в том числе смертельных) на дорогах нашей страны. При этом количество автомобилей, находящихся в личном владении граждан России, неуклонно растет с каждым годом. Вместе эти факты свидетельствуют о повышении уровня культуры вождения и знания ПДД пешеходами. Но, к сожалению, очень часто люди забывают о соблюдении правил дорожного движения. Даже о самых элементарных вещах.

Одной из важнейших проблем в данной области является спор: кто же главнее на дорогах – водители или пешеходы? Кто из них имеет большее преимущество в той или иной дорожной ситуации?

Очень часто я наблюдаю спорные ситуации между данными участниками дорожного движения. И территория учебного заведения не является исключением. Особенно часто это происходило с людьми, не являющимися студентами нашего техникума, которые затруднялись в поиске кабинета ПДД (не было хорошей наглядной информации), из-за чего им приходилось обходить всю территорию филиала, часто пересекая проезжую часть.

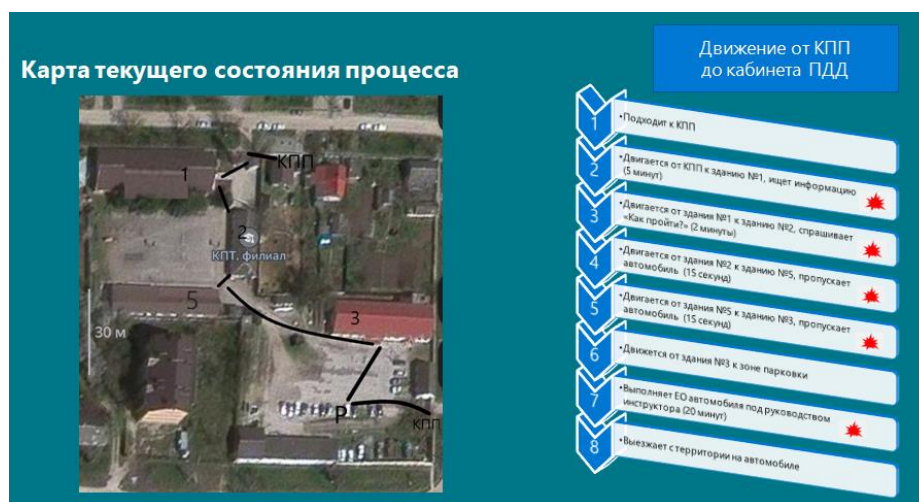


Рисунок 1. Карта текущего состояния процесса передвижения по территории

Также явной проблемой был низкий уровень организации хранения учебных и служебных автомобилей в зоне парковки. Отсутствовала разметка парковочных мест, из-за чего заезд на место задним ходом для многих учеников был затруднителен. Во время осенне-зимнего периода к машинам было порой тяжело подойти, так как зона парковки была в грязи. Это также затрудняло выполнение практических занятий на автомобилях обучающимися по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В связи с вышеперечисленными проблемами был реализован данный проект, имеющий говорящее само за себя название «Берегись автомобиля!».

## **2. Обоснованность новизны конкурсной работы, основная идея, предлагаемого инновационного продукта.**

На этапе производственного анализа, в ходе которого были выявлены основные проблемы и пути их решения, было принято решение о поиске какой-либо информации, которая могла бы послужить примером и основой данного проекта. Оказалось, что на просторах Интернета отсутствуют подобного рода видеоролики и проекты по ПДД на территории учебных заведений. В связи с чем, считаю данную тематику актуальной – создание такого материала поможет обратить внимание руководства различных учебных заведений на состояние организации и знание ПДД своими студентами и учениками и подтолкнуть на создание подобного рода работ на своем примере.

Реализация данного проекта потребует достаточно много ресурсов: временных, финансовых, трудовых и т.д. Но руководство нашего техникума отозвалось на просьбу в оказании помощи. Надеемся, что результата не разочарует!

## **3. Методологическая основа (цели, задачи, гипотеза для научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ, методы исследования и проектирования, этапы работы).**

**Гипотеза проекта:** благодаря созданию иллюстрационного материала, показывающего наглядно правила движения, а также визуальной навигации по территории техникума, можно добиться повышения уровня безопасности движения учебного транспорта и сокращения времени передвижения студентов.

**Цель проекта:** улучшение условий передвижения и взаимодействия водителей и пешеходов на территории филиала ГБПОУ КК «Краснодарского политехнического техникума» (пгт. Ильский).

**Задачи проекта:**

1. Организация систематизированного хранения и передвижения учебного транспорта на территории филиала ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум».

2. Создание визуальной навигации передвижения по территории техникума обучающихся автошколы.

3. Создание видеоролика, наглядно демонстрирующего правила безопасного передвижения пешеходов и учебного транспорта на территории учебного заведения, а также в зоне выезда автотранспорта с территории.

**Объект:**

- 1) зона парковки учебного и служебного транспорта ГБПОУ КК «Краснодарского политехнического техникума» (пгт. Ильский);
- 2) соблюдение правил ПДД студентами филиала техникума.

**Методы, применяемые для реализации проекта:**

- 1) научно-теоретический метод: изучение нормативно-правовых документов, плана предприятия, правил дорожного движения.
- 2) практический: организация зоны парковки транспорта путем обновления дорожного полотна и разметки парковочных мест.

**Предмет:** конечным продуктом внедрения улучшений будет являться видеоролик «Правила безопасного движения пешеходов и водителей» и восстановленная зона парковки автотранспорта.

#### 4. Этапы реализации проекта

В первую очередь, необходимо было организовать хранение автотранспортных средств.

От состояния парковочных мест зависит безопасность движения автотранспорта, техническое состояние АТС, находящихся на хранении, качество и скорость выполнения Ежедневного обслуживания (ЕО) автомобилей.



Рисунок 2. Состояние зоны парковки до внедрения улучшений

Часто на учебном транспорте обучающимися по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отработывались практические занятия по обслуживанию и ремонту автомобилей. Плачевное состояние парковки не создавало должных условий для данных мероприятий. В связи с этим можно заявить, что внедрение данного улучшения позволит выполнить сразу несколько важных функций.

Для правильной организации зоны парковки необходимо было изучить правила создания парковочных зон на автотранспортных предприятиях. Для этого мы обратились к документу СП 113.13330.2016. Свод правил. Стоянки автомобилей, в котором описаны необходимые требования.

С целью восстановления дорожного полотна было принято решение об укладке асфальтовой крошки на всей площади парковочной зоны и дальнейшей трамбовке материала. Все автомобили были перемещены на зону краткосрочной парковки. Неиспользуемый в учебных целях автотранспорт, находящийся на консервации, был выведен из данного состояния и так же перемещён.

Северское ДРСУ оказало огромное содействие, предоставив асфальтовую крошку мелкой фракции в объёме 35 тонн. Данный материал был завезен на автомобилях КамАЗ-65115С и равномерно уложен на месте стоянки автомобилей (приложение 1).



Рисунок 3. Завоз и укладка асфальтовой крошки

Далее была выполнена трамбовка крошки для создания прочного покрытия под автомобилями. Для этого были привлечены студенты-волонтеры 4 курса, помогающие во внеурочное время на добровольной основе, а также строительный трактор Hidromek. При этом зона парковки была выполнена выше остальной плоскости территории, а также был соблюден уклон полотна в 2-3°, который обеспечивает «самоочистку» парковки в непогоду (вода от дождя



и таяния снегов уходит в более низкую точку, не застаиваясь возле автомобилей).



Рисунок 4. Планирование полотна в зоне парковки.

Позже была нанесена разметка парковочных мест. Данный аспект позволит облегчить процесс проведения Ежедневного обслуживания автомобилей, а также улучшить умения учеников автошколы в области парковки автомобилей задним ходом.



Рисунок 5. Конечный результат обновления зоны парковки

Следующим этапом реализации проекта было создание видеоматериала, пропагандирующего соблюдение правил ПДД при движении по территории

учебного заведения, а также при выезде учебного транспорта с территории. Из отснятого материала был смонтирован видеоролик, наглядно показывающий верные действия водителей и пешеходов.



Рисунок 6. Видеоролик «Правила безопасного движения пешеходов и водителей»

Для съёмок видеоматериала был задействован учебный автомобиль ВАЗ-1119 и студенты 3 курса, выступившие в роли пешеходов.



Рисунок 7. Кадр видеоролика с разъяснением правил выезда из зоны парковки

Видеоролик также применим для показа на занятиях по ПДД в автошколе. Ведь большое внимание уделено поведению водителя при движении на территории и выезде через основной и вторичный КПП.





Рисунок 8. Кадр видеоролика с разъяснением правил выезда транспорта через КПП

Заключительным этапом внедрения улучшений было создание визуальной навигации для обучающихся автошколы от КПП филиала до учебного кабинета №13, где проходят теоретические занятия по изучению ПДД. Ранее какая-либо наглядная информация, указывающая расположение кабинета, отсутствовала. Ситуацию усугубляло то, что этот кабинет находится в здании №5, расположенного далеко от КПП.

Люди, пришедшие на обучение впервые, затруднялись в поиске кабинета. И даже те, кто приходил уже не на первое занятие, забывали дорогу. Ученики начинали поиск, заходя в другие здания и кабинеты, чтобы спросить дорогу, зачастую отвлекая преподавателей и студентов от учебного процесса.

Наилучшим решением проблемы виделось создание навигации с помощью стрелок, указывающих направление до кабинета. Стрелка выполнена в красном цвете (для наилучшего привлечения внимания), с надписью «Автошкола». Данные элементы были размещены на наружных углах и стенах большинства зданий техникума.



Рисунок 9. Визуальная навигация на стене здания №2

После внедрения данного улучшения процесс поиска места изучения ПДД было значительно облегчено, что не раз подмечалось учениками автошколы, а также педагогами и администрацией филиала.



Рисунок 10. Визуальная навигация на входе в здание №3

## 5. Заключение

Резюмируя вышеуказанные действия, хотелось бы сказать о результатах реализации данного проекта. Основная цель, заключающаяся в улучшение условий передвижения и взаимодействия водителей и пешеходов на территории филиала ГБПОУ КК «Краснодарского политехнического техникума» (пгт. Ильский), была достигнута.

Все поставленные задачи проекта также были достигнуты.

Была выполнена реорганизация систематизированного хранения и передвижения учебного транспорта на территории филиала ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум».

Была создана визуальная навигация передвижения по территории техникума обучающихся автошколы с помощью стрелок, указывающих направление движения к кабинету ПДД.

Был создан видеоролик, наглядно демонстрирующий правила безопасного передвижения пешеходов и учебного транспорта на территории учебного заведения, а также в зоне выезда автотранспорта с территории. Данный видеоролик в дальнейшем будет демонстрироваться студентам учебного заведения (особенно часто студентам 1 курса), а также обучающимся автошколы в целях пропаганды знания и соблюдения правил дорожного движения.

По окончании проекта было проведено анкетирование студентов, по результатам которого были получены данные, подтверждающие повышение уровня знаний ПДД студентами филиала техникума и автошколы, особенно в области движения в пешеходной зоне и на прилегающей территории.



Рисунок 11. Анкетирование

Надеемся, что все учебные заведения будут стремиться улучшить жизнь и безопасность своих учеников, а весь автомобильный мир будет бороться за то, чтобы наши дороги становились всё безопаснее и безопаснее.

## 6. Список использованных источников

1. <https://pdd-russia.com/> Правила дорожного движения (с дополнениями).
2. "СП 113.13330.2016. Свод правил. Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99\*" (утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2016 N 776/пр) (ред. от 17.09.2019)
3. <https://video-editor.su/> Онлайн-учебник по редактированию видео
4. ПДД 2023. С комментариями, фотографиями и 3D-иллюстрациями. текст с последними изменениями и дополнениями. – 195 стр. - Автошкола (Эксмо).

## ПРИЛОЖЕНИЕ



## Приложение А

### Фото процесса внедрения улучшений

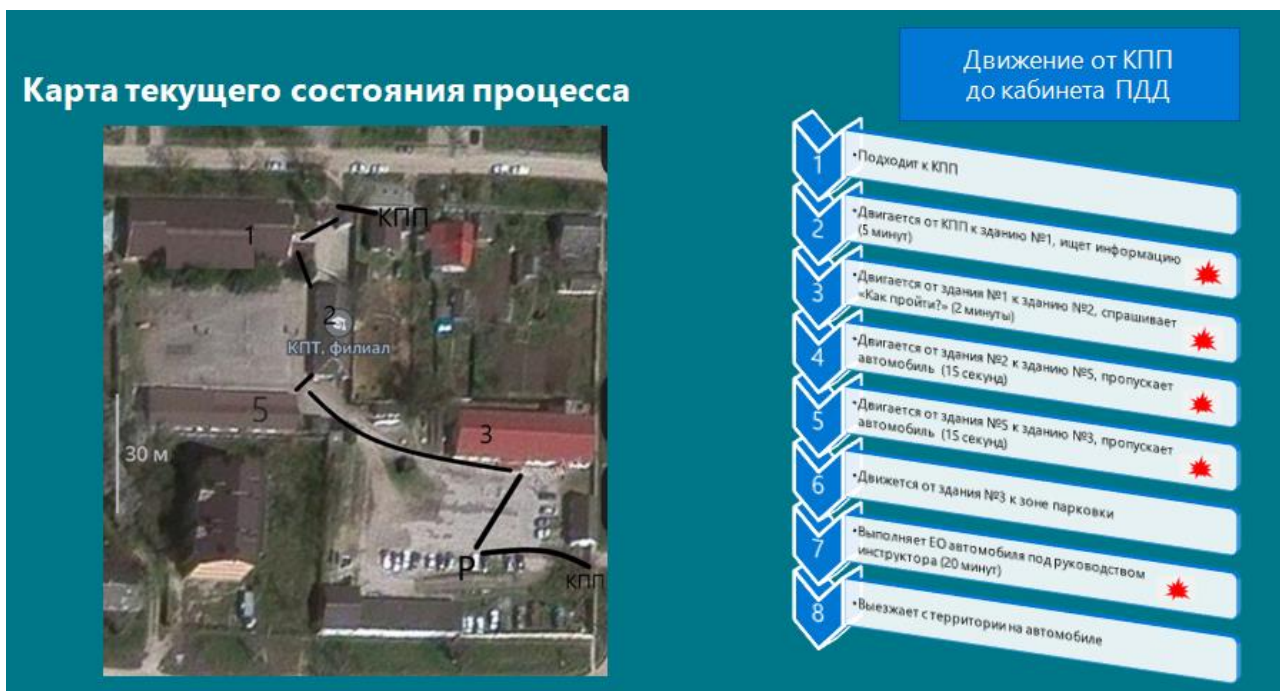


Рисунок 1. Карта текущего состояния процесса передвижения по территории



Рисунок 2. Состояние зоны парковки до внедрения улучшений





Рисунок 3. Завоз и укладка асфальтовой крошки



Рисунок 4. Планирование полотна в зоне парковки.





Рисунок 5. Конечный результат обновления зоны парковки



Рисунок 6. Видеоролик «Правила безопасного движения пешеходов и водителей»



Рисунок 7. Кадр видеоролика с разъяснением правил выезда из зоны парковки



Рисунок 8. Кадр видеоролика с разъяснением правил выезда транспорта через КПП



Рисунок 9. Визуальная навигация на стене здания №2



Рисунок 10. Визуальная навигация на входе в здание №3





Рисунок 11. Анкетирование  
Приложение Б

Анкета-опрос об улучшении состояния безопасности дорожного движения

**Анкета**

**ФИО** \_\_\_\_\_

1. На ваш взгляд, стало ли безопаснее передвижение по территории филиала?
  - 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Затрудняюсь ответить
  
2. Заметили ли вы улучшение в области организации движения по территории филиала?
  - 1) Да
  - 2) Нет
  - 3) Затрудняюсь ответить
  
3. Соблюдаете ли вы правила безопасного поведения по территории техникума?
  - 1) Да
  - 2) Нет

Если нет, укажите причину

---

---

4. Узнали ли Вы что-нибудь новое из видеоролика «Берегись автомобиля!»?
  - 1) Да, много нового
  - 2) Да, но многое знал
  - 3) Нет, я все это знал
  - 4) Затрудняюсь ответить
  
5. Кто имеет преимущество при движении по пешеходной зоне?
  - 1) Транспорт
  - 2) Пешеходы
  - 3) Владельцы СИМ
  
6. Стал ли безопаснее выход с территории через КПП?
  - 1) Да, стало безопаснее
  - 2) Нет, как было, так и осталось